

# LE PARCOURS

D'après une situation proposée par l'académie de Nancy Metz :  
<http://www4.ac-nancy-metz.fr/mathsjuniors/spip.php?article293>

Matériel de motricité : cerceaux, bancs, anneaux, mini tapis, briques, plot.

## 1° étape : Présentation collective

Lecture de l'énoncé (fiche en couleur).

Dans la salle de motricité, les élèves font un parcours. Ils doivent, dans l'ordre :

- sauter dans 6 cerceaux,
- marcher sur 1 banc,
- lancer 3 anneaux dans 1 cerceau,
- sauter par-dessus 4 petits tapis en mousse
- passer entre 2 caissettes en bois,
- slalomer autour de 5 plots.

Thomas veut représenter le parcours à l'aide des formes.  
Peux-tu l'aider à choisir les formes nécessaires et à les installer ?

Présenter et nommer le matériel : un seul exemplaire de chaque.

Expliquer l'énoncé et reformulation par les élèves : *découper et coller les formes pour représenter le parcours sur une feuille.*

→ Une seule solution pour le groupe

## 2° étape : recherche par groupe

Matériel à disposition : crayons, feutres, ciseaux, colle  
feuille A3 blanche

formes en 2 exemplaires sur un A3 (possibilité de demander du rab)

### Adultes :

- répéter l'énoncé du parcours faire repérer les écritures chiffrées
- amener les élèves à coder le matériel sur l'énoncé
- faire verbaliser ce que représentent les différentes formes sur la fiche matériel
- surveiller le temps imparti et encourager les élèves

## 3° étape : Mise en commun

Présentation de chaque groupe et comparaison des productions affichées au tableau.

## 4° étape : activité bonus

A partir de l'énoncé codé par les élèves, tracer le parcours sur la fiche sous pochette.

Dans la salle de motricité, les élèves font un parcours. Ils doivent, dans l'ordre :

- sauter dans 6 cerceaux,
- marcher sur 1 banc,
- lancer 3 anneaux dans 1 cerceau,
- sauter par-dessus 4 petits tapis en mousse,
- passer entre 2 caissettes en bois,
- slalomer autour de 5 plots.

Thomas veut représenter le parcours à l'aide des formes.

Peux-tu l'aider à choisir les formes nécessaires et à les installer ?

Dans la salle de motricité, les élèves font un parcours. Ils doivent, dans l'ordre :

- sauter dans 6 cerceaux,
- marcher sur 1 banc,
- lancer 3 anneaux dans 1 cerceau,
- sauter par-dessus 4 petits tapis en mousse,
- passer entre 2 caissettes en bois,
- slalomer autour de 5 plots.

Thomas veut représenter le parcours à l'aide des formes.

Peux-tu l'aider à choisir les formes nécessaires et à les installer ?

Dans la salle de motricité, les élèves font un parcours. Ils doivent, dans l'ordre :

- sauter dans 6 cerceaux,
- marcher sur 1 banc,
- lancer 3 anneaux dans 1 cerceau,
- sauter par-dessus 4 petits tapis en mousse,
- passer entre 2 caissettes en bois,
- slalomer autour de 5 plots.

Thomas veut représenter le parcours à l'aide des formes.

Peux-tu l'aider à choisir les formes nécessaires et à les installer ?