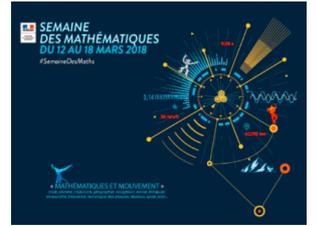


Document d'accompagnement

Domaine : Explorer le monde

Niveau : Cycle 1

Parcours en salle de motricité



Situation :

- Décrire puis représenter un parcours à l'aide de formes géométriques simples

Compétences des programmes :

Explorer le monde

- Dans un environnement bien connu, réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation (dessin ou codage).

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

- Savoir nommer quelques formes planes (carré, triangle, cercle ou disque, rectangle)

Déroulement :

Pré-requis :

- avoir effectué des parcours en salle de motricité
- être familiarisé avec le matériel proposé dans le défi
- savoir décrire un parcours effectué
- avoir travaillé sur les formes géométriques simples (y compris le rectangle)

Propositions de démarche :

Phase collective :

- observation et description de la photo
- lecture de l'énoncé
- comparaison avec la photographie (volontairement incomplète)
- interprétation et reformulation de l'énoncé

Phase individuelle de manipulation :

-représentation du parcours à l'aide des formes géométriques

Phase collective :

- Description et comparaison des productions individuelles

Variable(s) didactique(s) (complexification / simplification) :

- faire varier, le nombre d'objets constituant le parcours – (En fonction du matériel disponible à l'école et du niveau des élèves)
- faire varier le nombre d'objets de chaque sorte
- ajouter des formes « parasites » (ex : un hexagone)
- ajouter des tailles « parasites » (ex : 3 tailles de rectangles)
- proposer l'exercice inverse : réaliser un parcours à partir d'un schéma donné

La représentation des plots risque de poser un problème : c'est le seul matériel vu de profil (triangle) et non du dessus. Pour cela, il est possible de travailler sur une photographie d'un plot vu de profil et de faire retracer son contour

Critère(s) de réussite :

- Validité du résultat par la mise en œuvre réelle du parcours à partir de sa représentation

Situation issue du site de l'académie de Nancy Metz :

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/mathsjuniors/spip.php?article293>

Activité bonus :

D'après l'énoncé, retrouve le parcours suivi par le petit garçon.

					
 départ					
					
					
					
					

Formes à utiliser

