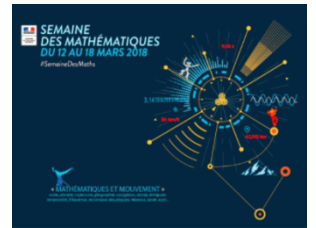


Document d'accompagnement

Domaine : Numération

Niveau : Cycle 1 et 2

Le camion poubelle



Situation :

- Définir les parcours et les arrêts d'un camion de poubelle en fonction de sa contenance : décomposition des nombres.

Compétences des programmes :

Des outils pour structurer sa pensée (Cycle 1)

- Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales. Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix.

Mathématiques (Cycle 2)

- Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul
- Utiliser diverses stratégies de dénombrement (décompositions/recompositions additives)

Déroulement :

- Les élèves ou groupes d'élèves recherchent la solution. L'enseignante encourage les élèves au sein du groupe à verbaliser les décompositions.
- Les choix sont justifiés par les élèves lors de la confrontation des résultats. Pour les premiers niveaux une validation des résultats par la manipulation est possible

Variable(s) didactique(s) (complexification / simplification) :

- Pour les plus jeunes, avant de les confronter à l'énigme, il serait intéressant de leur donner la possibilité de manipuler :

Construire des camions poubelles avec des boîtes à œufs par exemple.

(Pour ceux qui n'auraient pas de matériel, des aides sont fournies : cases symbolisant le nombre de places pour les poubelles, dessins de sacs poubelles)

• Les élèves pourront jouer avec le camion : le remplir, le vider, réaliser les tournées.



Des vidéos sont disponibles pour les niveaux 1, 2, 3 sur le site de l'académie de Caen :

<https://www.ac-caen.fr/dsden50/discip/maths/spip.php?article42>

Aide Niveau 2 et 3 :

