

Séance de Découverte



A



B



C



D

(Monstres à colorier)

Consigne 1 : Dessine le monstre d'après le portrait 1.

Consigne 2 : Dessine le monstre d'après le portrait 2.

Mise en commun : - comparer les dessins n°1 : que peut-on dire ? Ils sont tous différents.

- Comparer les dessins n°2 : Ils se ressemblent. Pourquoi ? (on avait plus d'indices)
- Choisir parmi les 4 dessins le monstre décrit, justifier son choix.

Souligner les mots qui nous ont permis de choisir le dessin, les nommer (adjectif) et définir le rôle de l'adjectif.

Portrait 1 : Je suis un monstre sans bras, ni jambes. J'ai des cornes, une langue, des dents, des yeux et je tiens sur mes pieds.

Portrait 2 : Je suis un petit monstre vert, poilu, sans bras ni jambes. J'ai deux cornes noires, une grosse langue rouge, plusieurs dents jaunes et deux yeux bleus. Je tiens sur mes deux pieds rouges.

Découpe et trie les mots, selon leur nature.

des chapeau souris table
ses jardin pointue rigolos
moustache montrer magnifique mon
courir longues une étroits
éléphants féroce découper grises
maison ta boulangère descendre

Classe les groupes nominaux en deux colonnes.

Groupes nominaux Groupes nominaux contenant un ou des adjectifs

une fleur leurs vêtements des traits droits
des avenues du poisson froid l'orage
des crayons fins et pointus les arbres un nez crochu
une belle voiture une véritable perle noire ma tasse
un bal costumé son animal des petits pois

Complète le groupe nominal avec les adjectifs suivants.

ouvert – cirées – petite – durs
ma sœur des œufs
mes chaussures le portail

savoureuses - rouges - filante - agressif
une étoile mon chien
ces poires des poissons

méchant – gros – bruyant – âgée – vieille

Un chien a mordu une personne

La dame a un pansement.

Cette voiture a réveillé tout le quartier.

Réécris les groupes nominaux en enlevant le ou les adjectifs.

mon livre préféré - un minuscule oiseau bleu – sa grande niche - les élèves
attentifs – une méchante

sorcière – son beau pyjama bleu – des haricots verts -