

Consigne : Trier les phrases suivantes en fonction de la nature du mot souligné.

Il est triste.

Le jeune Indien a mis le feu accidentellement à son campement.

Il mange des baies sauvages.

Ils boivent l'eau claire des ruisseaux.

Elle devient solitaire.

Les couvertures de peaux sont lourdes.

Ce matin, le soleil semble orange.

Le garçon prend son arc et ses flèches pointues.

Je suis contente !

Un magnifique sourire illumina son visage.

Consigne (CM1) :

1. Classe les phrases dans le tableau.
2. Colorie en vert les adjectifs.

| Phrases avec Adjectifs qualificatifs Epithètes | Phrases avec Adjectifs Attribut du sujet |
|--|--|
| | |

| | |
|--|--|
| Il devient sérieux. | J'adore ton stylo plume ! |
| Cet homme est vieux. | Avec le soleil, son visage devient rouge. |
| L'énorme éléphant remue sa longue trompe. | L'herbe est haute, il faudra tondre. |
| Ces fourmis semblent travailleuses. | Tu adores les petits bonbons colorés. |
| Elles jouent avec des balles rebondissantes. | Mon petit cousin a mis sa main sur le poêle brulant. |

Consigne (CM1) :

1. Classe les phrases dans le tableau.
2. Colorie en vert les adjectifs.

| Phrases avec Adjectifs qualificatifs Epithètes | Phrases avec Adjectifs Attribut du sujet |
|--|--|
| | |

| | |
|--|--|
| Il devient sérieux. | J'adore ton stylo plume ! |
| Cet homme est vieux. | Avec le soleil, son visage devient rouge. |
| L'énorme éléphant remue sa longue trompe. | L'herbe est haute, il faudra tondre. |
| Ces fourmis semblent travailleuses. | Tu adores les petits bonbons colorés. |
| Elles jouent avec des balles rebondissantes. | Mon petit cousin a mis sa main sur le poêle brulant. |

Consigne (CM2) :

1. Classe les phrases dans le tableau.
2. Colorie en vert clair les adjectifs qualificatifs épithètes et en vert foncé les adjectifs attributs du sujet.

| Phrases avec Adjectifs qualificatifs Epithètes | Phrases avec Adjectifs Attribut du sujet | Phrases avec Adj. qualificatifs epithètes et Adj. attribut du sujet. |
|--|--|--|
| | | |

| | | |
|--|--|---|
| Ce vieil homme semble triste. | Ton sac est usé ! | J'adore ces jeux gonflables ! |
| Mamie utilise un sac plastique lorsqu'il pleut. | Tu adores le chocolat noir. | Avec son stylo plume, elle est appliquée. |
| Tu as loué une énorme machine à popcorns. | Le ciel devient gris, cela annonce un orage violent. | Mes craies grasses paraissent usées. |
| Les sportifs restent concentrés toute l'épreuve. | Je préfère le café moulu au café soluble ! | Ce chat semble méchant. |
| Tes amis sont drôles. | Ces vieux coussins décousus sont démodés ! | Cette belle voiture a des pneus neufs. |

Exercice 1 : Dans les phrases souligne, l'adjectif et précise sa fonction (ADS/AQE).

J'aime beaucoup les épices indiennes.

Le ciel est nuageux aujourd'hui.

Cette leçon me paraît difficile !

Cette table ronde irait bien dans notre salon !

Exercice 2 :

a) Souligne, dans les phrases, les adjectifs qualificatifs épithètes.

b) Transforme l'adjectif épithète en adjectif attribut en faisant deux phrases au lieu d'une.

L'arbre couché interdisait le passage des pompiers.

Les élèves écoutaient en silence le conte passionnant.

La cinquième a programmé hier un film inédit.

Exercice 1 : Dans les phrases souligne, l'adjectif et précise sa fonction (ADS/AQE).

Ces nouveaux verres de lunettes sont incassables.

Une douce lumière bleutée éclairait la salle.

Mon frère déteste le lait chaud.

Les cheveux blonds de Léa sont courts.

Exercice 2 :

a) Souligne, dans les phrases, les adjectifs qualificatifs épithètes.

b) Transforme l'adjectif épithète en adjectif attribut en faisant deux phrases au lieu d'une.

Les élèves écoutaient en silence le conte passionnant.

La cinquième a programmé hier un film inédit.

Ce matin, une fausse nouvelle a circulé dans la classe.

Exercice 2 bis :

a) Souligne, dans les phrases, les adjectifs attributs du sujet.

b) Transforme l'adjectif attribut du sujet en adjectif qualificatif épithète en faisant une phrase au lieu de deux.

Ton dessert est délicieux. J'ai très envie d'en reprendre.

La pluie est fine. Elle tombe doucement sur la mer.

Les enfants sont sages. Ils attendent la distribution de bonbons

Construis cinq phrases à l'aide des groupes de mots suivants.

Groupes sujets : Nantes - ces jeunes filles souriantes - le travail dans les mines de charbon - de nombreuses espèces animales - ma nouvelle tablette

Verbes (à conjuguer) : être - rester - sembler - devenir - avoir l'air

Attributs : rare - difficile - épatant - sympathique - une ville dynamique

Exercices de réinvestissement

Exercice *

Produis 4 phrases correctes en utilisant les ADS et les verbes d'état proposés. Il faudra que tu inventes 4 groupes sujets. Attention aux accords.

Adjectifs ADS : silencieux - douces - discret - gentille

Verbes d'état : rester - paraître - sembler - avoir l'air

Exercice **

Produis 4 phrases correctes en utilisant les ADS suivants :
silencieux - douces - discret - gentille

Critères de réussite

- Mes phrases sont correctes (majuscule/point/sens).
- Chacune de mes phrases contient un attribut du sujet que j'ai souligné.
- J'ai utilisé un verbe d'état différent pour chacune de mes phrases.
- J'ai fait attention à mon groupe sujet afin qu'il soit accordé aux ADS.

Exercice ***

Produis 4 phrases correctes en utilisant les ADS suivants :
silencieux - douces - discret - gentille

De plus, chacune de tes phrases devra contenir un AQE.

Critères de réussite

- Mes phrases sont correctes (majuscule/point/sens).
- Chacune de mes phrases contient un attribut du sujet que j'ai souligné.
- Chacune de mes phrases contient un AQE que j'ai entouré.
- J'ai utilisé un verbe d'état différent pour chacune de mes phrases.
- J'ai fait attention à mon groupe sujet afin qu'il soit accordé aux ADS.