

<u>Les compétences que je travaille :</u>	<u>Le matériel que je vais utiliser :</u>
1- Je sais distinguer groupe sujet et groupe verbal	G12
2- Dans des situations simples, je sais repérer les COD. Je sais donner la nature des constituants d'un COD.	Ex 1, 2 G13
3- Je sais distinguer un COD d'un sujet inversé	Ex 3
4- Je sais repérer la préposition qui introduit le COI Je sais distinguer un COI d'un COD	Ex 4 G19 Ex 5 Ex 6
5- Je sais identifier l'attribut du sujet.	Fiche G15

1-Evaluation diagnostique : Je teste mes connaissances sur le groupe sujet et le groupe verbal

- ☒ Si j'ai validé mon test, je passe directement à la compétence 2

2-Pour valider la compétence 1

- ☒ Je lis et je comprends la leçon G12 et Je fais le « à toi de jouer » G12
- ☒ Je choisis une carte, je copie les phrases sur le cahier du jour.

Consigne : Colorie en bleu le groupe sujet et en rouge le groupe verbal.

Tous les mots de la phrase doivent être coloriés.



3-Pour valider la compétence 2

- ☒ Je lis et je comprends la leçon G13 : Les compléments du verbe et Je fais le « à toi de jouer G13 »
- ☒ Je fais l'exercice 1 sur mon cahier du jour
- ☒ Je fais l'exercice 2 sur mon cahier du jour

4-Pour valider la compétence 3

- ☒ Je fais l'exercice 3 sur la fiche et je m'auto-corrige

5-Pour valider la compétence 4

- ☒ Je révise G19 et je connais par coeur la phrase magique des prépositions.
- ☒ Je fais l'exercice 4 sur la fiche
- ☒ Je fais l'exercice 5 sur la fiche
- ☒ Je fais l'exercice 6 sur mon cahier du jour

6-Pour valider la compétence 5

- ☒ Je lis et je comprends la leçon G15 et je fais le « à toi de jouer »
- ☒ Je fais la fiche d'exercice sur l'attribut du sujet.

📌 Avant de passer le test

-je note tout ce que j'ai retenu sur les compléments du verbe et l'attribut du sujet-verbe

-j'écris 5 phrases avec 1 COD, 5 phrases avec 1 COI et 5 phrases avec 1 attribut du sujet sur ton cahier du jour.

1- Recopie ces phrases dans ton cahier du jour.

Colorie en rouge le groupe verbal et souligne le COD.

Je fais un dessin.

Les trèfles envahissent la pelouse. Je les ramasse.

Je veux partir.

Les seigneurs donnent des banquets dans les châteaux.

Les rois agrandissent leur domaine. Ils le font violemment.

Saint Louis crée les tribunaux royaux.

2- Recopie sur ton cahier du jour. Dans ces phrases, colorie en rouge le groupe verbal et souligne le COD. Puis indique si le COD est un nom propre, un groupe nominal, un pronom, un groupe infinitif ou une proposition relative (nature des noms) :

Tu connais ta leçon de grammaire.

Tu l'as apprise hier soir.

Tu croyais que ce serait facile.

Tu as voulu répondre.

Reconnais-tu Tony sur la photo ?

Tu as retrouvé un camarade qui était avec toi en CE1.

3- Indique au feutre d'ardoise si les groupes de mots soulignés sont des COD ou des sujets inversés (sujet après le verbe) puis corrige-toi.

Sous le pont glissent les péniches. =

Je regarde les péniches glisser sur le fleuve. =

Au lever du jour retentit le chant du coq. =

Cette grotte abrite des milliers de chauve-souris. =

Dans cette grotte s'abritent des randonneurs. =

4- Dans les phrases suivantes, entoure les prépositions et souligne les COI.

Nous assistons à un ballet classique.

Le brigand s'empare de ton bâton.

Je raffole de ces gâteaux à la pistache.

Je m'initie à l'escrime, depuis six mois.

Les enfants obéissent à leur père, sans rien dire.

Depuis que Diego a fait cette énorme bêtise, ses amis se méfient de lui.

5 -Parmi les mots invariables suivants, entoure uniquement les prépositions (8) :

alors - par - seulement - aussitôt - à - dans - après - selon - sur - en - bientôt

- avec - de - donc - sans- chez

6- Dans ton cahier du jour, recopie les phrases puis souligne le COD en bleu, et le COI en

noir :

Le commerçant garantit un prix bas.

Marine danse avec son mari.

Ils ont demandé sa recette.

Victor change de chemise.

Le serveur a présenté la carte des desserts à ses clients.

correction

1- Recopie ces phrases dans ton cahier du jour.

Colorie en rouge le groupe verbal et souligne le COD.

Je **fais un dessin.**

Les trèfles **envahissent la pelouse.** Je **les ramasse.**

Je **veux partir.**

Les seigneurs **donnent des banquets** dans les châteaux.

Les rois **agrandissent leur domaine.** Ils **le font** violemment.

Saint Louis **crée les tribunaux royaux.**

2- Recopie sur ton cahier du jour. Dans ces phrases, colorie en rouge le groupe verbal et souligne le COD. Puis indique si le COD est un nom propre, un groupe nominal, un pronom, un groupe infinitif ou une proposition relative (nature des noms) :

Tu **connais ta leçon de grammaire.** GN agrandi par un CDN

Tu **l'as apprise** hier soir. Pronom qui remplace « la leçon »

Tu **croyais que ce serait facile.** Proposition relative introduite par QUE

Tu **as voulu répondre.** infinitif

Reconnais-tu **Tony** sur la photo ? Nom propre

Tu **as retrouvé un camarade qui était avec toi en CE1.** Proposition relative introduite par QUI

3- Indique au feutre d'ardoise si les groupes de mots soulignés sont des COD ou des sujets inversés (sujet après le verbe) puis corrige-toi.

Sous le pont glissent **les péniches.** = **sujet**

Je regarde **les péniches** glisser sur le fleuve. = **COD**

Au lever du jour retentit **le chant du coq.** = **sujet**

Cette grotte abrite **des milliers de chauve-souris.** = **COD**

Dans cette grotte s'abritent **des randonneurs.** = **sujet**

4- Dans les phrases suivantes, entoure les prépositions et souligne les COI.

Nous assistons **à** un ballet classique.

Le brigand s'empare **de** ton bâton.

Je raffole **de** ces gâteaux à la pistache.

Je m'initie **à** l'escrime, depuis six mois.

Les enfants obéissent **à** leur père, sans rien dire.

Depuis que Diego a fait cette énorme bêtise, ses amis se méfient **de** lui.

5- Parmi les mots invariables suivants, entoure uniquement les prépositions (8) :

alors - **par** - seulement - aussitôt - **à** - **dans** - après - **selon** - **sur** - **en** - bientôt

- **avec** - **de** - donc - **sans** - **chez**

6- Dans ton cahier du jour, recopie les phrases puis souligne le COD en bleu, et le COI en

noir :

Le commerçant garantit un prix bas.

Marine danse avec son mari.

Ils ont demandé sa recette.

Victor change de chemise.

Le serveur a présenté la carte des desserts à ses clients.

Fiche d'activité: l'attribut du sujet

1 - Range les verbes suivants dans un tableau à deux colonnes : « Verbes d'état » et « Verbes d'action ».

lancer / paraître / manger / descendre / avoir l'air / sembler / prêter / être

2 - Recopie les phrases suivantes puis souligne l'attribut du sujet

(attention : il peut y avoir un, plusieurs ou aucun attribut du sujet dans une phrase).

- a) Dehors, le vent semblait violent.
- d) Toute ma famille arrivera ce soir.
- b) Mes cousins sont arrivés hier : ils paraissaient très fatigués.
- e) Il y a une maison près du lac : elle est toute petite.
- c) Ce livre est un roman : il a l'air bien.
- f) Vus d'ici, les travailleurs semblent très nombreux.

3 - Invente une phrase avec un attribut du sujet en utilisant les sujets suivants.

- a) Le lion...
- b) Cet élève...
- c) L'écureuil...

4- Indique si les groupes de mots soulignés sont des attributs du sujet ou des COD.

La jeune gazelle demeure une proie facile.

La lionne guette une proie facile.

Mon frère a rencontré un ministre.

Mon frère est devenu ministre.

Fiona admire la sportive.

Fiona est une sportive

Ces fruits rouges sont des groseilles.

Alice et Léo mangent des groseilles

correction Fiche d'activité: l'attribut du sujet

1 - Range les verbes suivants dans un tableau à deux colonnes :

Verbes d'état = *paraître / avoir l'air / sembler / être*

Verbes d'action = *lancer / manger / descendre / prêter /*

2 - Recopie les phrases suivantes puis souligne l'attribut du sujet

(attention : il peut y avoir un, plusieurs ou aucun attribut du sujet dans une phrase).

a) Dehors, le vent **semblait** violent.

d) Toute ma famille arrivera ce soir. (CCT = quand ?)

b) Mes cousins sont arrivés hier : ils **paraissaient** très fatigués.

e) Il y a une maison près du lac : elle **est** toute petite.

c) Ce livre **est** un roman : il **a l'air** bien.

f) Vus d'ici, les travailleurs **semblent** très nombreux.

4- Indique si les groupes de mots soulignés sont des attributs du sujet ou des COD.

La jeune gazelle **demeure** une proie facile. ADS (demeure = verbe d'état)

La lionne guette une proie facile. COD

Mon frère a rencontré un ministre. COD

Mon frère est devenu ministre. ADS (demeure = verbe d'état)

Fiona admire la sportive. COD

Fiona est une sportive. ADS (demeure = verbe d'état)

Ces fruits rouges sont des groseilles. ADS (demeure = verbe d'état)

Alice et Léo mangent des groseilles. COD

CM2 grammaire TEST 4 : les fonctions dans la phrase COD, COI et attribut du sujet

Les compétences que je travaille :

1- Je sais distinguer un COD d'un COI.	D	A	PA	NA
2- Je sais donner la nature des constituants d'un COD.	D	A	PA	NA
3- Je sais reconnaître un COD ou un COI dans une phrase.	D	A	PA	NA
4- Je sais reconnaître un attribut du sujet dans une phrase (ADS)	D	A	PA	NA

1/ Indique si les compléments soulignés sont des COD ou des COI :

- Julien mange un beignet sur la plage.
- Les élèves sont habitués à chuchoter en classe.
- Léonie a rangé ses jouets.
- Tu la regardais danser.
- Je lui donne à manger.

2/ Souligne les COD ou COI et, en-dessous, indique leur nature (classe grammaticale) : GN, nom propre, proposition relative, pronom, infinitif

Tom cueille des champignons.

Julie prépare des crêpes : elle les adore.

Le professeur interroge Méliha.

Je veux dormir.

Je croyais que ce serait difficile.

Tu fais du vélo sur le stade.

3/ Souligne les COD en bleu et les COI en noir :

Nous écoutons une chanson.

Nous visiterons Paris le week-end prochain.

Je pense aux animaux abandonnés.

La serveuse apportera le dessert aux clients.

Le judoka remporte le combat.

Je lui écris une lettre toutes les semaines.

4- Souligne les verbes d'état quand il y en a et entoure les attributs du sujet.

Antoine est boulanger

Nous expliquons la consigne.

Je gagne la course.

Rose et Olga semblent contentes.

Les footballeurs ont l'air fatigués.