**Animations pédagogiques – L’oral C2 et 3 – 2021/2022**

*Introduction : enseigner explicitement l’oral*

*Lecture haute voix – Débattre – Décrire – Expliquer – Raconter*

En groupe de travail :

A partir des documents contenus dans cette pochette orange, construire une affiche de présentation de la conduite discursive : DECRIRE, dans le but de la présenter ensuite aux autres groupes. Les éléments ci-dessous sont des pistes.

|  |
| --- |
| **Quels outils incontournables sont à anticiper, à construire avec les élèves ?**   * Listes du lexique de la description : connecteurs logiques, spaciaux,… , banques de mots pour décrire/interpréter |
| **Donner des exemples de rituels oraux ou d’ateliers dirigés oraux que l’on peut mettre en place en cycle 2 ?**   * Que s’est-il passé avant ? Que s’est-il passé après ? * Ateliers dirigés sur le portrait + rituels 1 et 2 |
| **Quelle démarche peut-on mettre en œuvre pour produire une histoire à partir d’une description ?**   * Décrire : qui ? quoi ? Pourquoi ? * Interpréter, inférer * Imaginer une histoire : début, milieu, fin. |
| **Donner des exemples d’outils à construire avec les élèves pour apprendre à décrire un paysage en cycle 3.**   * Utiliser des verbes autres que « je vois » * Ne pas répéter « il y a » * Organiser sa description en utilisant les propositions de plans : pour se déplacer/les habitations/les verbes pour dire les actions,… * Utiliser le lexique spécifique * Prendre des notes de la description * Ajouter une dimension interprétative   Exemple de mise en œuvre : Organiser un dialogue entre 2 élèves qui imagineraient vivre dans ces 2 quartiers, bien expliciter la consigne de décrire les points communs et les différences entre ces quartiers. |
| **Comment évaluer ? Grille d’autoévaluation**  Construire la grille avec les élèves :   * Je prépare ma description * Je fais ma descritpion (contenu de la description/forme de la description : l’oral)   Exemples pour la description d’un paysage en cycle 3 : |